



|  |                           |                  |
|--|---------------------------|------------------|
| Nombre del documento: LISTAS DE ÚTILES ESCOLARES |                           | Fecha: 04NOV2017 |
| Proceso: CURRICULAR                              |                           | Código:          |
| Elaborado: Dir. Curricular                       | Aprobado: Dir. Curricular | Versión: 01      |

**LISTA DE ÚTILES ESCOLARES  
GRADO SEGUNDO AÑO 2018**

| LIBROS DE TEXTO Y PLAN LECTOR  |   |
|--------------------------------|---|
| MATERIAL                       | DESCRIPCIÓN   |
| <b>Paquete Santillana Plus</b> | <p>El paquete Santillana Plus comprenden los libros de textos básicos, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Saberes matemáticas segundo.</b></li> <li>- <b>Saberes Lengua Castellana segundo.</b></li> <li>- <b>Saberes Ciencias Naturales segundo.</b></li> <li>- <b>Saberes Ciencias Sociales segundo.</b></li> </ul> <p>Los libros de texto Santillana dentro del proyecto saberes (Saber, ser, hacer) busca favorecer la formación integral de educando y orientar el aprendizaje a través de la competencias.</p> |
| <b>Phonics Level C</b>         | Editorial Harcourt Achieve. Para buscar un aprendizaje activo en el idioma extranjero se requiere que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para una lectura fluida y una real contextualización de la lengua.   |
| <b>Libros plan lector</b>      | De manera bimestral se anunciarán las obras literarias para el plan lector tanto en lengua castellana como en inglés.<br>Los títulos se venderán en la institución durante la entrega de informes de cada bimestre. Para la obra solicitada en primer bimestre se venderá en la institución el día <b>lunes 29 de enero de 2018</b>   |

| CANTIDAD | ÚTILES ESCOLARES BAJO CUSTODIA DEL COLEGIO<br>(Los materiales que a continuación se describen deben quedar bajo custodia institucional, debido a que se utilizarán para los trabajos en clase y los proyectos de aula; se pide a los padres de familia que cada uno esté marcado con nombre, apellido y grado, de manera legible y con marcador negro). |  |
|----------|---|--|
|          | MATERIAL  | DESCRIPCIÓN  |
| <b>1</b> | Pegante líquido mediano   | Dentro de la realización de hojas base, para modelado, plegado y pegado se requiere el uso del material.   |
| <b>1</b> | Paquete de foami escarchado tamaño carta  | Para las creaciones artísticas y el fortalecimiento de cortado se usarán plantillas para extraer figuras en este material.   |
| <b>1</b> | Block de papel origami  | Para la enseñanza de la geometría básica y el desarrollo motriz, se usará el plegado de papel, ofreciendo instrucciones básicas con figuras y formas de fácil comprensión. |
| <b>1</b> | Caja de plastilina larga 12 barritas.   | Dentro del desarrollo de su tonicidad muscular, la ejercitación y calentamiento de las articulaciones y partes de la mano, se  |



|  |                           |                  |
|--|---------------------------|------------------|
| Nombre del documento: LISTAS DE ÚTILES ESCOLARES |                           | Fecha: 04NOV2017 |
| Proceso: CURRICULAR                              |                           | Código:          |
| Elaborado: Dir. Curricular                       | Aprobado: Dir. Curricular | Versión: 01      |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   |  | usará la plastilina para el modelado y la escultura.   |
| 1                                 | Paquete de algodón                       | Ejercitación de motricidad fina, pinza y pegado; así mismo el trabajo continuo en la estética y seguimiento de instrucción.  |
| 1                                 | Paquete de cartón paja                   | Para la realización de formas, marcos, creaciones artísticas, fortaleciendo el trazo y el corte.   |
| 1                                 | Revista o periódico viejo                | Dentro del proceso de lecto-escritura se deben contemplar ejemplos tangibles para cortado y pegado de consonantes, vocales, sílabas, palabras, etc.  |
| 1                                 | Pliego de foami naranja                  | Desarrollo artístico y de cortado  |
| 1                                 | Pliego de foami negro                    | Desarrollo artístico y de cortado  |
| 3                                 | Pinturas Ecolin: negra, naranja, morada. | La ejecución de instrucciones y coloreo con pinturas es fundamental para el desarrollo artístico y estético de los estudiantes; así mismo el trabajo con la combinación de colores y el uso como herramienta dentro del desarrollo de actividades propuestas para el estudiante. |
| 1                                 | Lápiz negro                              | Proceso escolar en general   |
| 1                                 | Lápiz rojo                               | Proceso escolar en general   |
| 1                                 | Resma de papel                           |  |
| <b>PRODUCTOS DE ASEO PERSONAL</b> |  |  |
| 4                                 | Rollos de papel higiénico                | Para uso diario, constante y exclusivo del estudiante dentro de las instalaciones del colegio  |
| 1                                 | Jabón líquido                            | Para uso diario, constante y exclusivo del estudiante dentro de las instalaciones del colegio  |
| 1                                 | Crema dental para niños                  | Solamente para los estudiantes que toman el servicio de alimentación en la institución, para fomentar la rutina de cepillado después de comidas  |
| 1                                 | Cepillo de dientes para niños            | Solamente para los estudiantes que toman el servicio de alimentación en la institución, para fomentar la rutina de cepillado después de comidas  |
| 1                                 | Toalla para manos                        | Para uso diario, constante y exclusivo del estudiante dentro de las instalaciones del colegio  |

| <b>ÚTILES ESCOLARES BAJO CUSTODIA DEL ESTUDIANTE</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>CANTIDAD</b>                                      | (Los materiales que a continuación se describen deben quedar bajo custodia del estudiante, debido a que se utilizarán diariamente dentro del aula para la realización del proceso escolar propio; se pide a los padres de familia que cada uno esté marcado con nombre, apellido y grado, de manera legible y con marcador negro). |   |
|  | <b>MATERIAL</b>  | <b>DESCRIPCIÓN</b>  |
| 1  | Lápiz negro  | Proceso escolar en general, es de uso diario y estará bajo cuidado propio del estudiante. |
| 1  | Lápiz rojo   | Proceso escolar en general, es de uso diario y estará bajo cuidado propio del estudiante. |
| 1  | Tajalápiz con depósito   | Se requiere un tajalápiz sencillo, evitando cabezotes con muñeco o                        |



|  |                           |                  |
|--|---------------------------|------------------|
| Nombre del documento: LISTAS DE ÚTILES ESCOLARES |                           | Fecha: 04NOV2017 |
| Proceso: CURRICULAR                              |                           | Código:          |
| Elaborado: Dir. Curricular                       | Aprobado: Dir. Curricular | Versión: 01      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | artefactos que distraigan al estudiante.  |
| 1 | Borrador de lápiz  | Se propone que sean un borrador sencillo, evitando figuras y formas llamativas o borradores con forma de esfera para evitar la distracción al estudiante. |
| 1 | Tijeras punta de roma                                      | Para el cortado de papel, foami y material en general, buscando el seguimiento del trazo y la estética del trabajo.                                       |
| 1 | Pegante en barra   | Para pegar hojas base, recortes, actividades escolares en general.  |
| 1 | Regla de 30 centímetros no flexible                        | Para trabajo de agarre, trazo, y medición básica del estudiante.  |
| 1 | Transportador – graduador de 360°                          | Para la medición de ángulos construidos por el estudiante o dados por el profesor.  |
| 1 | Escuadra de 45°  | Para trazo de polígonos y manejo de regla-escuadra .  |
| 1 | Caja de colores  | Para coloreo en diferentes tipos de material, cuadernos, hojas base, libros de texto, etc.  |
| 1 | Paquete de pañuelos húmedos                                | Para aseo personal durante el día. Se administra con ayuda del docente y se lleva día a día a casa para su control familiar.                              |
| 4 | Cuadernos cosidos grandes de 100 hojas - cuadrícula grande | Los cuadernos serán para las siguientes asignaturas: Matemáticas y geometría, ciencias sociales, ciencias naturales, lengua extranjera: inglés.           |
| 5 | Cuadernos cosidos grandes de 50 hojas – cuadrícula grande  | Los cuadernos serán para las siguientes asignaturas: Mathematics, Sistemas y artística, Science, Cuaderno Viajero, ética y religión.                      |
| 1 | Cuaderno cosido grande de 100 hojas - rayado               | El cuaderno será para la asignatura de lengua castellana  |
| 1 | Diccionario de español                                     | Aprendizaje de búsqueda de palabras y su significado  |
| 1 | Cartuchera.  | Para llevar y traer los materiales de custodia personal.  |

**ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LOS CUADERNOS SON LOS MISMOS DEL AÑO ANTERIOR, SE BUSCA REUTILIZAR EL MATERIAL Y UNA VEZ SE ACABEN SE ADQUIERE EL SIGUIENTE.**